



SECRETARIA DE ESTADO DE POLÍCIA CIVIL
ACADEMIA DE POLÍCIA SYLVIO TERRA

PROGRAMA PAPO DE RESPONSA

**Relatório
Semestral
(jan-jun)**

2022





FICHA TÉCNICA

Secretaria de Estado de Polícia Civil

Secretário de Estado de Polícia Civil
Delegado Fernando Antônio Paes de Andrade Albuquerque

Subsecretário de Gestão Administrativa
Delegada Valeria de Aragão Sádio

Subsecretário de Planejamento e Integração Operacional
Delegado Ronaldo de Oliveira F da Silva

Subsecretário de Inteligência
Marcus Castro Nunes Maia

Chefe de Gabinete
Delegado Tarcísio Andreas Jansen

Academia Estadual de Polícia Sylvio Terra

Diretora-Geral
Delegada Renata Teixeira de Assis

Vice-Diretora
Delegada Fernanda de Souza Delgado

Divisão de Ensino Policial
Delegado Carlos Eduardo de Araújo Rangel

Divisão de Recrutamento e Seleção
Delegada Renata do Amaral Barreto de Jesus

Centro Geral de Estudos e Projetos Estratégicos
Papiloscopista Cláudia Bordinhão de Paiva Ticom

Equipe do Programa Papo de Resposta
Roberto Chaves de Almeida
Adler Lós de Azeredo
Erica Maria Falcão da Silva
Wagner Ricardo Alves de Oliveira
Luiz Claudio Mendes da Cunha



SUMÁRIO

1. Introdução ... pág. 4
2. Nossos números ... pág. 5
3. O 1º Semestre de 2022 ... pág. 7
4. Destaques do semestre .. pág. 9
5. Escolas e Instituições parceiras ... pág. 10
6. Metodologia ... pág. 11



INTRODUÇÃO

No ano de 2003 foi criado o embrião do programa Papo de Resposta a partir da inquietação de policiais civis que idealizaram uma ferramenta para estabelecer uma nova forma de comunicação da polícia com a sociedade.

O programa realiza, através do diálogo, não só a aproximação da Polícia com a sociedade, mas sobretudo a aproximação entre pessoas, respeitando nossas diferenças e valorizando o que nos une verdadeiramente: nossa humanidade, realizando política pública de prevenção às drogas, às violências de todas as espécies e ao crime através da provocação do pensamento reflexivo sobre o papel do cidadão e do policial.

Inicialmente, as atividades do programa eram realizadas de forma voluntária por policiais em horários de folga. No ano de 2012 o programa foi institucionalizado por resolução da extinta Secretaria de Segurança - SESEC, tendo passado por diversas unidades policiais.

No ano de 2019, o Programa Papo de Resposta tem sua sede transferida para a Academia Estadual de Polícia Sylvio Terra - ACADEPOL, acrescentando aos seus objetivos a criação do Curso de Multiplicadores e a inserção do trabalho de prevenção no Curso de Formação Profissional, aumentando assim, a capilaridade do Programa.

Os anos de 2020 e 2021 foram marcados pela adaptação da equipe e do seu público à nova forma de relacionamento e interação social resultantes da pandemia da COVID-19, um processo que ainda não terminou e que, certamente, ainda sofrerá mudanças. O PPR, nesse período, se estruturou para atender a demanda **on-line** e, após a metade do ano de 2021, comemora o retorno gradual aos encontros presenciais que pouco a pouco vêm aumentando em volume.



1º SEM 2022 EM NÚMEROS

**PÚBLICO TOTAL
ALCANÇADO**

11.534

**NÚMERO DE ALUNOS
PARTICIPANTES**

9.582

**DIRETORES,
COORDENADORES,
PROFESSORES,
FAMILIARES E
PARCEIROS**

1.952

**PAPOS E
REUNIÕES
REALIZADOS**

183

7

**MUNICÍPIOS
ATENDIDOS**

5.544

ALUNOS ESCOLAS PÚBLICAS

4.038

ALUNOS ESCOLAS PRIVADAS

36

**INSTITUIÇÕES
PÚBLICAS**

28

**INSTITUIÇÕES
PRIVADAS**

1º SEM 2022 EM NÚMEROS

FAROL DE METAS

| INDICADORES | METAS | Nº ALCANÇADOS FEV/MAR/ABR/ MAI/JUN/2022 | STATUS | FAROL | PROGRESSO |
|---|-------|---|----------|---|---|
| Reuniões realizadas Direção/coordenação/ docentes e Empresas/ Conselhos comunitários | 22 | 76 | CUMPRIDO |  | 100%  |
| Papos com os Alunos/Colaboradores/ Familiares | 28 | 107 | CUMPRIDO |  | 100%  |
| Quantidade de Diretores/Coordenadores/ Docentes | 412 | 1.901 | CUMPRIDO |  | 100%  |
| Quantidade de Alunos alcançados | 4.884 | 9.582 | CUMPRIDO |  | 100%  |
| Público total alcançado | 5.412 | 11.534 | CUMPRIDO |  | 100%  |
| Quantidade de Municípios alcançados | 06 | 07 | CUMPRIDO |  | 100%  |



1º SEMESTRE 2022

Os efeitos econômicos e psicológicos da crise sanitária provocada pela **COVID-19** não pouparam a esfera educacional. O primeiro reflexo foi uma migração entre unidades escolares, pois, pressionados pela queda na renda, muitos pais precisaram remanejar seus filhos de instituições privadas para públicas.

Os impactos da pandemia no ambiente doméstico, na escola e nas relações sociais, além das barreiras ao processo de aprendizagem, são alguns dos pontos que mostram o quão difícil foi esse período, com real e significativo retrocesso no ensino.

Dentro dos já previstos panoramas possíveis, o **PPR** se depara com uma realidade ainda mais desafiadora, uma vez que os efeitos da pandemia e do isolamento social despertaram comportamentos e atitudes violentas, que foram se tornando corriqueiros nas escolas, o que estabelece um duplo desafio: reduzir o abalo psicológico na comunidade escolar e recuperar o conteúdo não assimilado nesses últimos dois anos e que se soma ao atraso há muito tempo detectado.

Mas o abalo psicossocial não fica restrito aos estudantes, o **PPR** já entende, desde os meados do período da pandemia, que as famílias estão vivendo isso de forma traumatizante e tendo como consequência a errônea atitude de transferir para a escola a sobrecarga de responsabilidades na educação.

Em adição, existem outros desafios enfrentados pelos gestores da educação e pelos professores, especialmente no que se refere às adaptações e inovações motivadas pelo uso de celulares, computadores e *tablets* para atividades escolares, **gamificação** no ensino para estimular a competição saudável entre alunos e novas dinâmicas na elaboração de trabalhos e atividades pedagógicas.



1º SEMESTRE 2022 (CONT.)

Diante desse cenário, os professores apresentaram quadros de ansiedade, síndrome do pânico e depressão, já que se tornaram profissionais adoecidos e carentes de cuidado. Com esse "olhar", o **PPR** já adaptou a etapa da metodologia de forma a dar uma atenção especial a esses profissionais no sentido de renovar seus votos vocacionais e reacender a chama da esperança na educação como único meio de transformar a sociedade.

Os meses de janeiro, fevereiro e março foram prejudicados pelos desafios enfrentados pelas escolas e a consequente falta de agenda para desenvolvimento do trabalho do **PPR**. Diante do exposto, concentramos nossos esforços nos agendamentos e realizações dos 2 primeiros passos da metodologia, ou seja, reuniões com Direção e Coordenação e com Docentes.

Com as escolas ainda se adaptando ao novo ritmo do Ensino Médio e com o retorno às aulas presenciais de forma plena, em abril o **PPR** vivencia um aumento na demanda, com o agendamento de inúmeros Papos com Alunos.

Assim, o Programa Papo de Resposta retoma a produção dos relatórios de atividades realizadas, presenciais e **on-line**, as **newsletters** mensais e as postagens no Instagram.

O farol de metas alcançado bem antes do esperado confirma a elevação surpreendente na demanda.

As pesquisas de avaliação de impacto, interrompidas por conta do cenário de saúde mundial, entra no planejamento das atividades para o próximo ano letivo, considerando a necessidade de reunir insumos para uma análise fidedigna dos resultados alcançados com a retomada dos encontros presenciais com as juventudes.

DESTAQUES DO SEMESTRE



Papo com docentes da Escola Municipal Visconde de Porto Seguro, Sulacap



Municipal Visconde de Porto Seguro, Sulacap



Papo com Docentes Colégio Municipal Duque de Caxias, Rio Seco, Rio Bonito. **Parceria com a OAB em área rural.**



Liceu de Humanidades, Campos dos Goytacazes



ESCOLAS DE RESPOSTA

Conheça algumas das muitas escolas boas de Papo

- OLM School
- Legacy School
- The British School (Urca e Barra)
- E.M. Miguel de Oliveira
- E.M. Jesus Pereira
- E.M. Christiano Hamman
- E.M. Julio de Mesquita
- E.M. Renato Leite
- Colégio Estadual Almirante Tamandaré
- Colégio São Paulo
- Colégio Baronesa
- Colégio Alfa Cem bilíngue
- Colégio Batista Shepard
- Colégio Pedro II
- Colégio e Curso Ícone
- Liceu de Humanidades de Campos dos Goytacazes
- Escola Gente
- C.E. Bernardino Mello
- C.E. Marechal Rondon
- C.E. Maria Teresinha de Carvalho
- C.E. Antônio Figueira de Almeida
- Colégio Santa Teresa de Jesus
- Ciep 303 Ayrton Senna
- Ciep 021 General Osório
- Ciep 197 Ministro Marcos Freire
- Ciep 048 Djalma Maranhão
- Instituto Marcos Freitas
- Colégio SION
- Santa Mônica Centro Educacional
- Colégio Bahiense
- Centro Educacional Marapendi

INSTITUIÇÕES DE RESPOSTA

Conheça algumas das instituições abertas ao Papo

- G. Silva Transportes e Logística
- Procuradoria Geral do Estado - PGE
- Tribunal de Contas do Estado - TCE
- Comlurb
- UNISUAM
- Universidade Estácio de Sá
- Secretaria Municipal de Educação - SME RJ
- Secretaria Municipal de Educação de Mangaratiba
- Secretaria Municipal de Educação de Guapimirim
- Associação Beneficente São Martinho
- Instituto Brasileiro Pró-Educação, Trabalho e Desenvolvimento - ISBET
- CSN (Companhia Siderúrgica Nacional)
- Projeto Pescar (nacional)
- FIRJAN-SENAI/SESI/SENAC/SESC



PAPO DE RESPOSTA

O Papo de Resposta é um programa da Secretaria de Estado de Polícia Civil do Rio de Janeiro, vinculado à Academia Estadual de Polícia Sylvio Terra, que tem como público alvo de sua ação a interlocução com adolescentes e jovens. Seu principal espaço de atuação se dá nas escolas de segundo segmento e ensino médio, públicas e privadas, na promoção do "papo": um diálogo descontraído sobre prevenção às drogas, violência e o papel do policial na sociedade.

METODOLOGIA

O Programa segue um caminho baseado na aproximação inicial com a direção e coordenação educacional para a apresentação do programa, alinhamento com a proposta pedagógica, escolha de temas-chave e definição de agenda. Em seguida, o papo é com os docentes, visando o ajuste da metodologia ao objetivo de construção conjunta do encontro. Depois do papo com os jovens, é hora do encontro com os responsáveis, numa comunhão de esforços para o bem.